

<p>Tytuł projektu: Kształtowanie świadomości międzykulturowej Czas trwania mobilności: 12 dni</p>	
Cele projektu	<p>A. Celem główny Wzrost kluczowych kompetencji 25-30 polskich i greckich uczniów w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumienia i tworzenia informacji;</li> <li>2. Wielojęzyczności;</li> <li>3. świadomości i ekspresji kulturalnej;</li> <li>4. cyfrowych;</li> <li>5. osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;</li> </ol> <p>B. Cele pozostałe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wzrost kompetencji społecznych uczestników mobilności</li> <li>2. wzrost wiedzy, kompetencji i umiejętności kadry szkoły</li> <li>3. wzrost praktycznych umiejętności uczestników mobilności</li> <li>4. wdrożenie narzędzi kształcenia w edukacji ogólnokształcącej w tym w zakresie monitoringu efektów kształcenia</li> <li>5. podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej</li> <li>6. rozwój kompetencji instytucji przyjmującej oraz jej uczniów i kadry biorącej udział w mobilności</li> </ol>
Opis uczestników	<p>UCZNIOWIE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 polskich uczniów uczy się w drugiej klasie liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.</li> <li>2. 5-10 uczniów z Grecji uczy się w szkole drugiego stopnia - liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.</li> </ol> <p>POZOSTALI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć. 3 nauczycieli z Polski (minimum 1 nauczyciel języka angielskiego lub mówiący w języku angielskim na poziomie C1), minimum 1 nauczyciel z Grecji (poziom znajomości języka angielskiego min. C1).</li> <li>2. Jeden profesjonalny trener/mentor wspierający realizację prowadzących zajęć delegowany przez greckiego partnera.</li> </ol>
Opis działań	<p>DZIEŃ 1 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć Liczba godzin zajęć: 6 Plan działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;</li> <li>2. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej; (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, muzyka)</li> <li>3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, muzyka);</li> <li>4. Omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;</li> <li>5. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;</li> <li>6. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>

	<p><b>DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa</b> Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępniania stron informacyjnych;</li> <li>2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów;</li> <li>3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie – historia i kontekst kulturowy muzyki greckiej i polskiej</li> <li>4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;</li> <li>5. Test wiedzy i ocena zajęć;</li> </ol>
	<p><b>DZIEŃ 3 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa</b> Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć;</li> <li>2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej strony</li> <li>3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie historia i kontekst kulturowy muzyki greckiej i polskiej</li> <li>4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;</li> <li>5. Test wiedzy i ocena zajęć;</li> </ol>
	<p><b>DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe – ślady muzyki w regionie</b> Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizytacja i wykład w ośrodku kultury;</li> <li>2. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;</li> <li>3. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
	<p><b>DZIEŃ 5 – Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa</b> Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie historia i kontekst kulturowy muzyki greckiej i polskiej</li> <li>2. Prezentacja i ocena zakończonych prac;</li> <li>3. Test wiedzy i ocena zajęć;</li> </ol>
	<p><b>DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego</b> Liczba godzin: 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej.</li> <li>2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.</li> </ol>
	<p><b>DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego</b> Liczba godzin: 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej.</li> <li>2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.</li> </ol>

	<p>DZIEŃ 8 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie historia i kontekst</li> <li>2. Tworzenie słowniczka polsko-grecko-angielskiego</li> <li>3. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie</li> <li>4. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w internacie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów</li> <li>5. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;</li> <li>6. Prezentacja i ocena ukończonych prac;</li> <li>7. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;</li> <li>8. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
	<p>DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w pracowni komputerowej, tworzenie prezentacji multimedialnej promującej i upowszechniającej rezultaty projektu;</li> <li>2. Prezentacja i ocena ukończonych prac;</li> <li>3. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;</li> <li>4. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
	<p>DZIEŃ 10 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki)</li> <li>2. Prezentacja i ocena ukończonych prac;</li> <li>3. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;</li> <li>4. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
	<p>DZIEŃ 11 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacja treści na stronie, przygotowanych we wcześniejszych dniach mobilności</li> <li>2. Podsumowanie zajęć</li> </ol>
	<p>DZIEŃ 12 - Podsumowanie Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – strona internetowa, słowniczek, prezentacja multimedialna</li> <li>3. Prezentacja i ocena ukończonych prac</li> <li>4. Ocena aktywności, test wiedzy</li> <li>5. Podsumowanie, pożegnanie</li> </ol>

<p>Efekty realizacji projektu</p>	<p>Strona internetowa - Uczniowie w pięciu międzynarodowych grupach roboczych opracują treści, materiały fotograficzne i audiowizualne, które zamieszczą na wcześniej udostępnionym szablonie strony internetowej, każda z grup będzie opracowywać materiały zgodnie ze swoimi umiejętnościami w wyniku czego powstanie kompletna strona internetowa promująca muzykę klasyczną Polski i Grecji ze szczególnym uwzględnieniem dorobku Fryderyka Chopina.</p> <p>Słowniczek polsko-grecko-angielski - Uczniowie w trakcie trwania projektu opracują wspólnie słowniczek tematyczny w 3 językach którymi będą się posługiwać w trakcie mobilności, przygotowanie tego słowniczka ma mieć formę zabawy i ma przybliżyć sobie uczniów polskich i greckich. Uczniowie stworzą słowniczek opracowany graficznie przy pomocy darmowych, dostępnych aplikacji do tworzenia grafik, który opublikują na tworzonej przez siebie stronie internetowej. Pozwoli im to lepiej zapoznać się z językiem polskim i greckim, w tym wypadku język angielski będzie łącznikiem między nimi.</p> <p>Prezentacja multimedialna - Uczniowie w trakcie trwania projektu opracują prezentację multimedialną promującą projekt, pozwoli im to na bieżącą, krytyczną ocenę czy cele projektu są realizowane w sposób prawidłowy i w odpowiednim tempie. Dzięki jej tworzeniu uczniowie będą skłonni do refleksji nad swoją pracą i będą zmobilizowani do osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy. Prezentacja powstanie w języku angielskim. Dodatkowo prezentacja zostanie wykorzystana do promocji i upowszechniania rezultatów projektu.</p>
<p>Monitoring i ewaluacja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testy kompetencji</li> <li>2. Test językowy</li> <li>3. Ocena przygotowanych produktów materialnych</li> <li>4. Ocena prezentacji wyników projektu</li> </ol>